

Relatório Pedagógico de Execução do Objeto

Informações Gerais do Projeto

Identificação: Termo Acordo de Cooperação Nº 05/2021

Concedente: Prefeitura Municipal de Ipatinga

Instituição de Ensino: Fundação Educacional São Francisco Xavier

Beneficiado: Fundação São Francisco Xavier – CNPJ: 19.878.404/0001-00

Vigência: 01/06/2021 a 26/11/2021

Objeto: O presente Acordo de cooperação, têm como objeto a cooperação técnica e o estabelecimento de mecanismos para a realização do projeto piloto entre a Concedente e a Instituição de Ensino do “Programa de Alfabetização - Educação que Transforma Futuros”.

Beneficiados: 29 (vinte e nove) alunos do 2º ano do ensino Fundamental da **Escola Municipal de Ipatinga João Reis de Souza**.

AÇÕES QUE FORAM PROGRAMADAS PARA O PERÍODO:

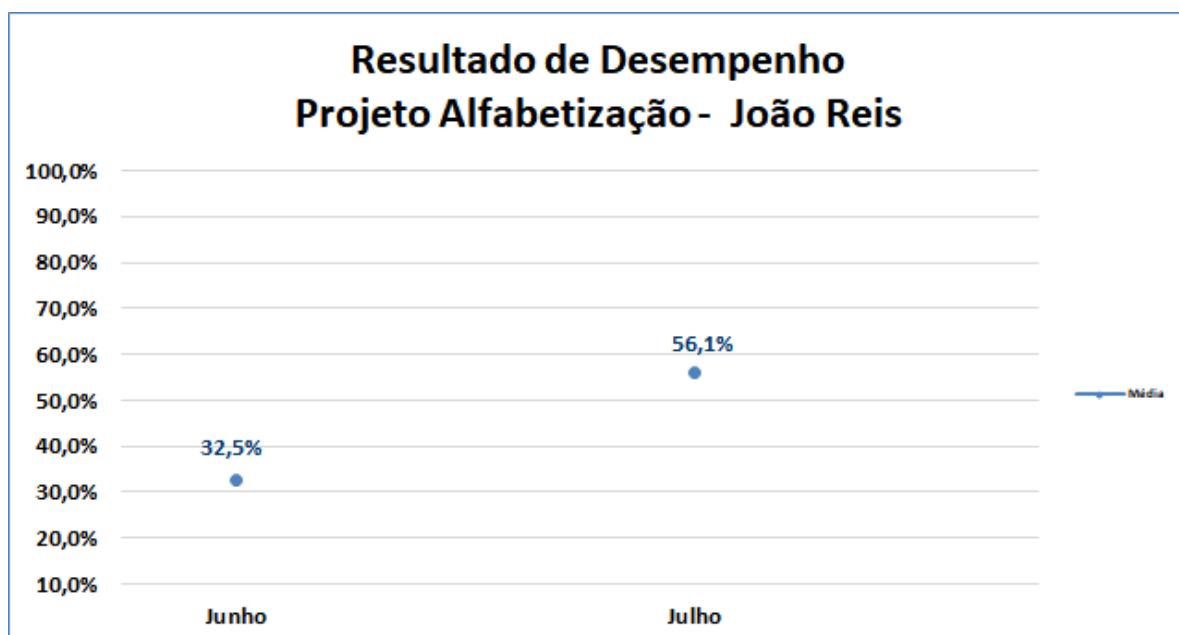
- Acolher o estudante.
- Ofertar apoio emocional.
- Oferecer suporte pedagógico em prol do processo de alfabetização.
- Estimular hábitos de leitura e escrita.
- Alfabetizar como instrumento de superação de vulnerabilidade social.
- Desenvolver habilidades de matemática básica.
- Proporcionar nas atividades variadas, especialmente naquelas voltadas para a integração, como Música e coordenação motora, um clima propício para a aprendizagem.

AÇÕES EXECUTADAS:

Com o cenário preparado para a execução do Projeto, os alunos da Escola Municipal João Reis de Souza foram recebidos no Colégio São Francisco Xavier, no dia 28/06/2021. Para conhecer o nível de desenvolvimento dos alunos, foi realizada a aplicação de um diagnóstico inicial, de maneira individual e, em seguida, mapeado o resultado, como apresentado a seguir.



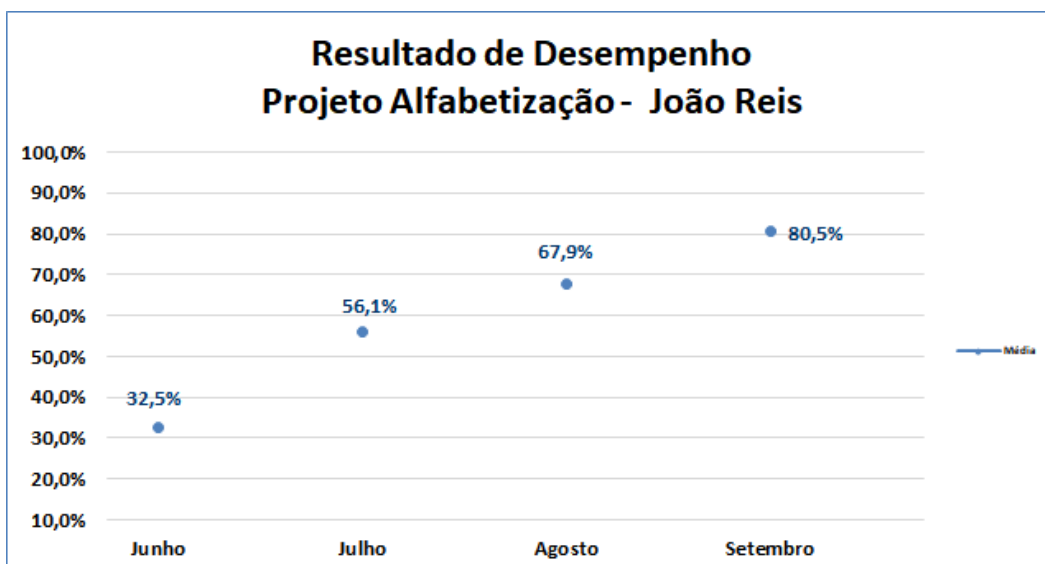
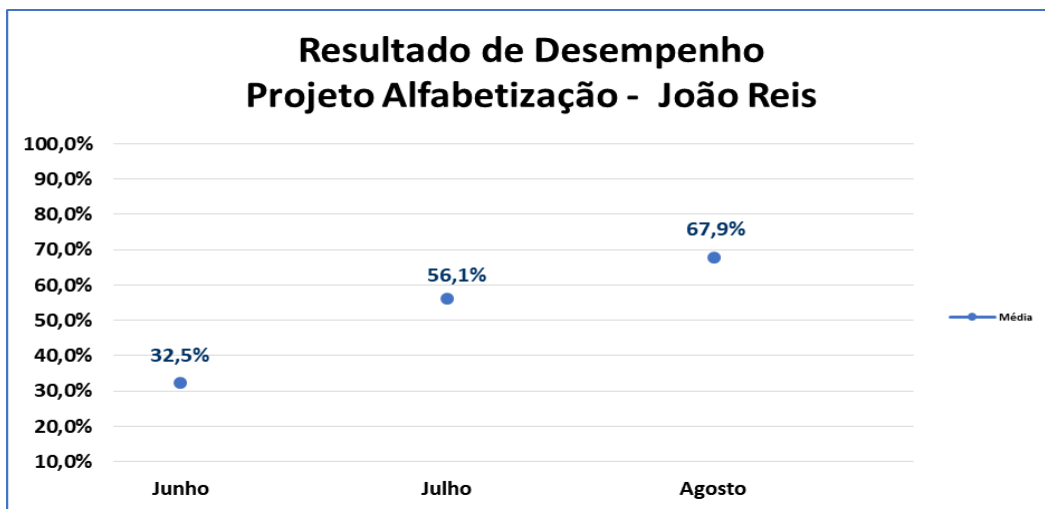
A partir da análise do resultado, e tendo como meta a melhoria dos dados apresentados pelos alunos no que se refere ao processo de Alfabetização, a próxima etapa foi de elaboração de um Plano de Ação que pudesse elevar esse resultado. Nesta fase, a atenção esteve voltada para atividades que envolviam textos, que fizessem parte do cotidiano das crianças, como músicas, poemas e parlendas. Tornar o ambiente alfabetizador e fazer com que as aulas fossem mais prazerosas foi o maior objetivo, uma vez que os alunos estariam em espaços escolares durante todo o dia, frequentando a escola de origem em um turno e o Projeto no contra turno. Ao final de um mês de realização do Plano de Ação, foi aplicado um novo diagnóstico para verificação dos avanços obtidos. E o resultado foi o crescimento de 23,6%, como demonstrado a seguir.



De posse desse resultado e da verificação de sua eficácia, um novo Plano de Ação foi proposto. Desta vez, por meio de Oficinas Pedagógicas de Alfabetização. Assim, os alunos teriam aulas mais práticas e a aprendizagem se daria através de trocas, jogos e atividades lúdicas. Durante a realização das Oficinas, os alunos foram separados de acordo com o nível de aprendizagem, o que favorecia a aplicação das atividades e fazia com que as intervenções acontecessem de maneira mais precisa.

Concomitante a este processo, foi realizada, juntamente com o Serviço de Orientação Educacional (SOE), a Orientação de Estudo, com o objetivo de trabalhar questões diretamente ligadas ao socioemocional, área de grande impacto na aprendizagem e no desenvolvimento da Alfabetização.

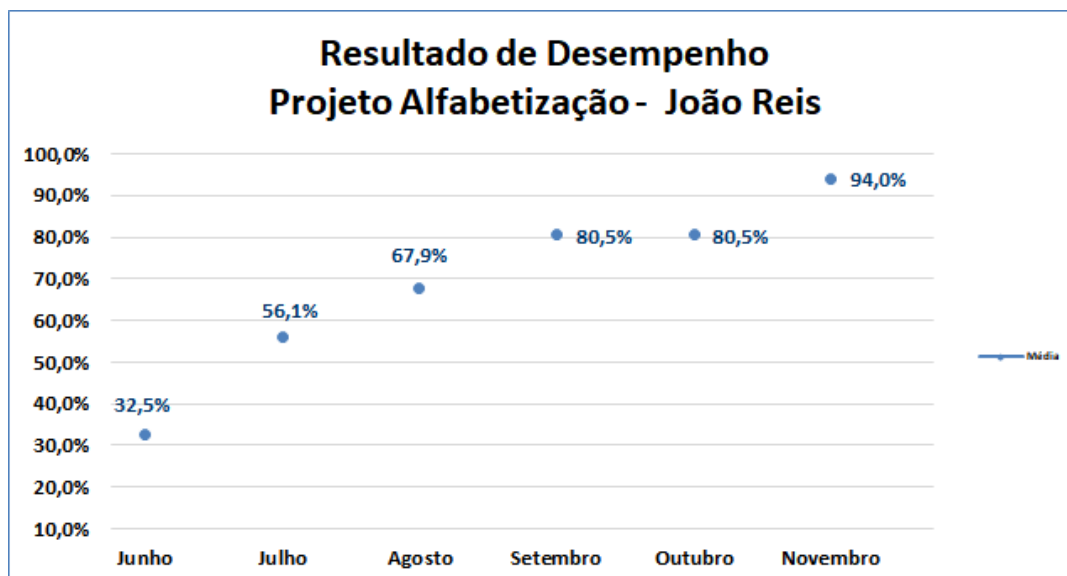
Ao final de mais um mês de aplicação do Plano de Ação, um novo diagnóstico foi feito para verificação dos avanços obtidos. Neste contexto, foi notável o crescimento de 11,8% no mês de agosto e de 12,6% em setembro.



Como todo o Projeto pautou-se em planejamento, execução e monitoramento, em um ciclo constante de monitoramento e de novas ações, estas se deram também a partir desse resultado com:

- Formação Continuada específica sobre Alfabetização com os professores que atuavam no Projeto.
- Rodas de Leitura com os alunos com livros adequados à faixa etária.
- Trabalho em sala com textos mais curtos para estímulo à velocidade na leitura, outro importante passo neste processo. “Oficinas de Aprendizagens”, com agrupamentos na própria sala de acordo com o nível de escrita.
- Lista de palavras com variações ortográficas presentes no texto trabalhado (Ex.: BR, CR, DR, FR, GR, AS, ES, AR, ER, IN, AN).
- Análise de quadro de numerais, com observância às regularidades.

Ao final, aplicamos o último diagnóstico e o resultado obtido foi de 94%.



BENEFÍCIOS ALCANÇADOS:

- Estreitamento da parceria com a Rede Municipal de Ensino, por meio das escolas parceiras e da Secretaria Municipal de Educação.
- Oportunidade de compartilhamento das experiências de sucesso do CSFX com a comunidade de Ipatinga.
- Desenvolvimento dos alunos das habilidades de matemática básica e dos hábitos de leitura e escrita.
- Desenvolvimento da Coordenação Motora.
- Oportunidade da oferta de um contra turno escolar, mesmo diante de um cenário de pandemia COVID, com observância de todos os protocolos de saúde. Não foram registrados casos de COVID entre os alunos e professores.

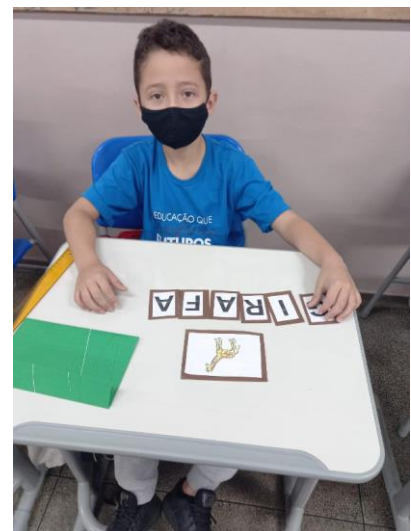
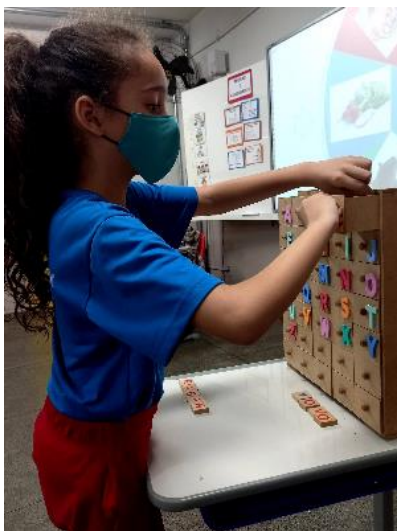
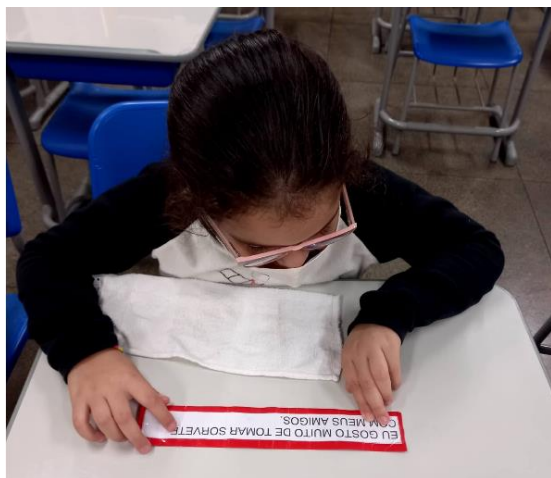
- Desenvolvimento da equipe de professores alfabetizadores do CSFX, a partir dos planejamentos e estudos realizados para a oferta do projeto.

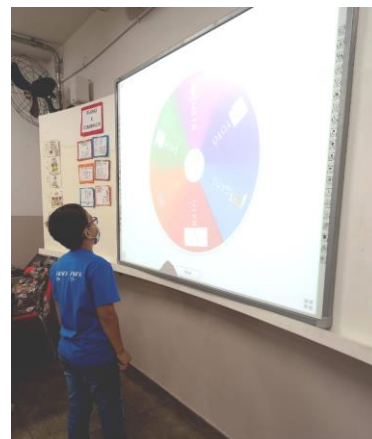
DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Apesar do apoio, dos contatos constantes e do estímulo das escolas parceiras e de origem em relação à frequência às aulas, a garantia da assiduidade dos alunos no Projeto foi uma das maiores dificuldades encontrada, uma vez que algumas famílias não conseguiram se comprometer com a frequência das crianças.

Entretanto, a partir da execução das Ações Pedagógicas e da conscientização dos alunos sobre a importância da presença no ambiente escolar do Projeto, foi possível alcançar o objetivo final, mesmo com algumas frequências irregulares. O que se verifica também é que muitos alunos passaram a conceber o espaço de aprendizagem como tão significativo, que eles mesmos não se davam a oportunidade de se fazerem ausentes. Tal situação ficou bastante evidente para toda a Equipe Pedagógica envolvida. No decorrer do Projeto com o gosto que as crianças passaram a ter pela frequência e pelo espaço escolar.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS:





INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Como momento de compartilhamento da trilha percorrida pelo Projeto, com as respectivas atividades desenvolvidas e o resultado alcançado, foi feita a apresentação do encerramento do Projeto no dia 24/11, às 14horas, com a participação de representantes das escolas parceiras, membros da FSFX, FESFX e da comunidade local, no Teatro Zélia Olguim.

Assim, o encerramento das atividades do Projeto no espaço CSFX se deu no dia 26/11.



Ipatinga, 22 de dezembro de 2021.

Simone Brandão de Almeida Barroso
Pedagoga
Colégio São Francisco Xavier